

DORF^{CO}LEARN

LERNRÄUME, DIE
WURZELN SCHLAGEN



Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

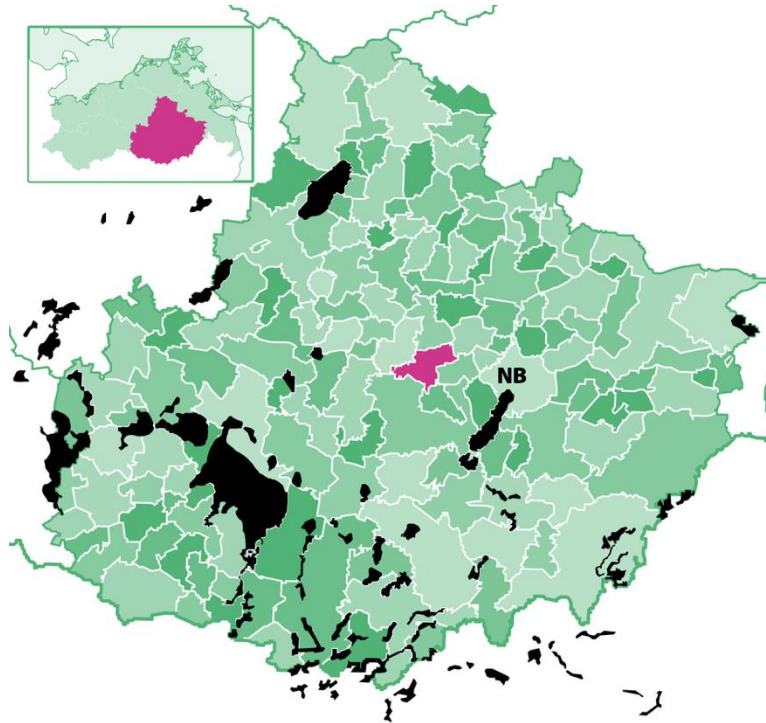
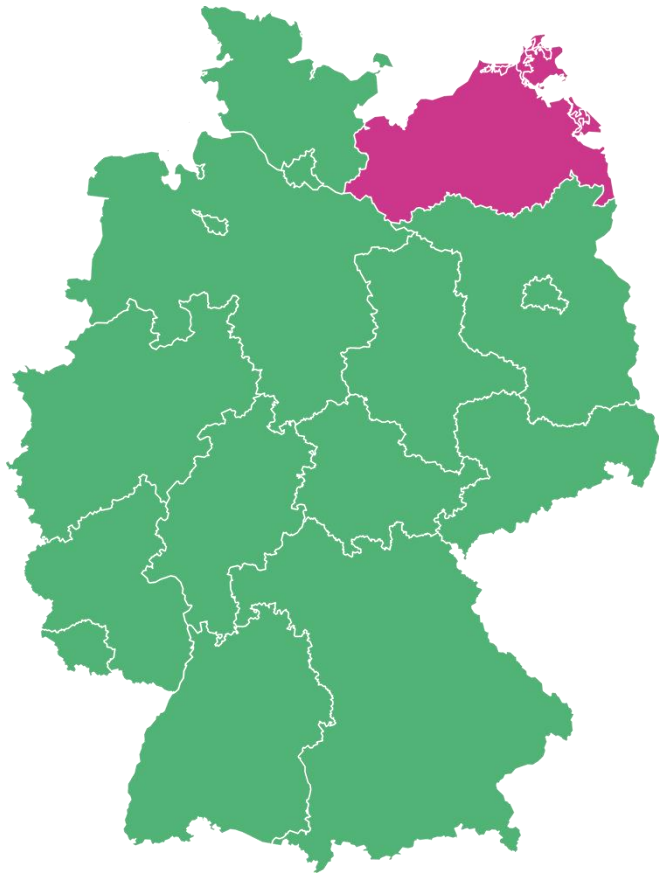


**„WIR SEHEN UNS
DANN SPÄTER!“**

... heißt auf dem Land oft:
Es gibt keinen Ort, wo
man sich wirklich trifft.



DER ORT UM DEN ES GEHT



https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/9e/All_municipalities_MSE.svg



Wrodow



WAS TUN, WENN KEIN RAUM DA IST?

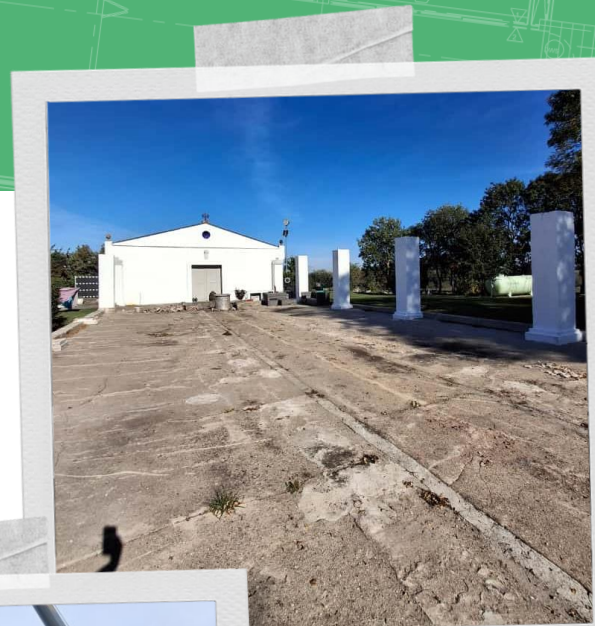
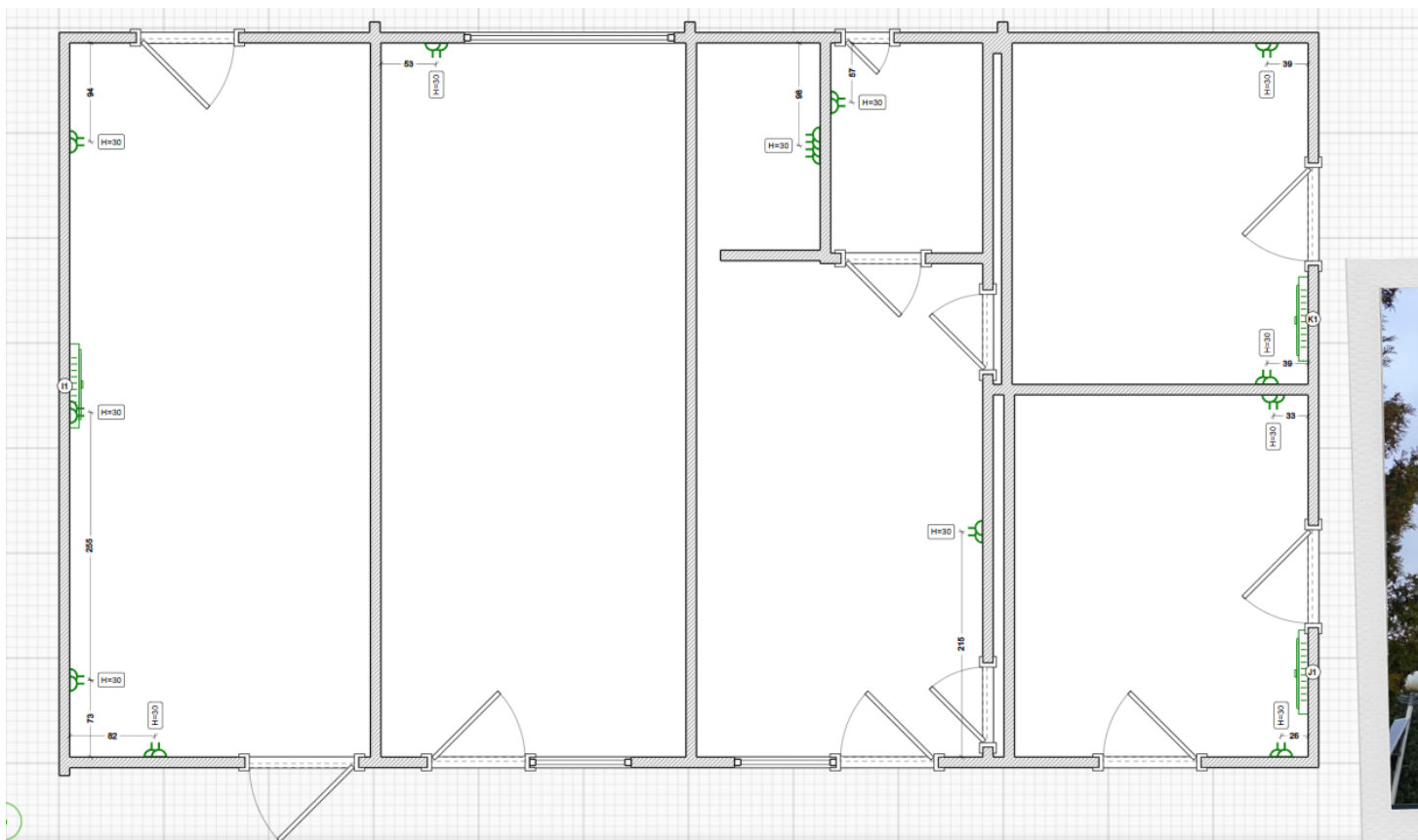
Sieh dir jetzt
unseren Video-Blog
Teil 1 an. Dort
beginnt unsere
Reise zu einem
neuen Raum.



TEIL 1

Klicke auf das
Bild, um das
Video zu öffnen.
Es werden keine
Daten
gespeichert.

REALITÄT UND HÜRDEN



EIN TINYHOUSE ALS PRAGMATISCHE ANTWORT

Hier geht's zum
Video-Blog Teil 2.
Erfahre jetzt, wie es
weiterging!



TEIL 2

Klicke auf das
Bild, um das
Video zu öffnen.
Es werden keine
Daten
gespeichert.

The background of the slide features a green-tinted architectural drawing or floor plan. It includes various lines, dimensions, and symbols typical of a technical drawing, such as circles, rectangles, and arrows. The drawing is partially obscured by a magenta banner at the top.

LERNEN UND TRANSFER

1. Räume sind nie „einfach“ – auch Tiny Houses nicht

Mobile Lösungen benötigen Genehmigungen und Zeit für Planung & Abstimmung

2. Anbieter- und Marktverfügbarkeit realistisch einschätzen

Kapazitäten früh prüfen, Alternativen mitdenken

3. Ehrenamt braucht professionelle Strukturen

Klare Zuständigkeiten, Koordination und Zeitpuffer sind entscheidend

4. Zeit ist kein Scheitern, sondern Teil des Prozesses

Verzögerungen sind im ländlichen Raum systemisch und lehrreich

5. Beteiligung zahlt sich langfristig aus

Partizipation kostet Zeit, schafft aber Akzeptanz und Nachhaltigkeit

Event verpasst? Guck dir
hier unsere kleine
Zusammenfassung
unserer Präsentation an.



Klicke auf das Bild,
um das Video zu
öffnen. Es werden
keine Daten
gespeichert.



SOZIALE ORTE ENTSTEHEN NICHT DURCH GEBÄUDE, SONDERN DURCH MENSCHEN

Folgt uns: @davinci3
@kulturmacher_wrodow

