

Masterplan Jugend – Landei 2020





Jugend ist Thema

Masterplanprozess









"Jugend ermöglichen" (2017)

Jugend im Blick-Regionale Bewältigung demografischer Entwicklung (2016)





Jugend als eigenständige Entwicklungsphase mit eigenen Entwicklungsaufgaben:

Verselbstständigung (Kompetenzen, Handlungsfähigkeit, Erfahrung)

Selbstpositionierung (eine Meinung entwickeln und diese vertreten)

Qualifikation (Wissen für und über Zukunftsplanung)



Können diese Aufgaben im Werra-Meißner-Kreis bewältigt werden ?

Wie "gerecht" ist das Aufwachsen hier im Vergleich zu anderen Lebenswelten?

Was geht gut? Was geht schlecht? Was ist da? Was fehlt?

Und wie fühlt sich das für Jugendliche an?

Warum sollten wir uns überhaupt damit beschäftigen?



Weil diese "Jugend" in 10, 20 oder 30 Jahren den Laden hier mal übernehmen wird,

wenn sie noch da ist - und dabei vor besonderen
 Herausforderungen stehen wird!



Globalisierung
Digitalisierung
Stadt Land Beziehung

Verhältnis zwischen den Generationen

Mitwirkende u.a.

bei Beratung, Steuerung, Konzeption



Schulsozialarbeiter*innen Kreisjugendring, Kreisschülerrat Kulturschaffende, Jugendarbeiter*innen Bildungsreferent*innen Vereinsfunktionär*innen Kirchliche Mitarbeiter*innen,VfR





1.Gespräch über Jugendarbeit (2016):

Vernetzen, Themen identifizieren für den WMK, Perspektiven entwickeln

2.Gespräch über Jugendarbeit (2017):

15. Jugendbericht, Themen qualifizieren,

Perspektiven qualifizieren



-> Masterplan ?



Wozu ein "Masterplan Jugend"?

- Warum ein Masterplan? Abgestimmte Strategie zum "Umgang" mit Jugendthemen!
- Ziel: "Eine mit Jugendlichen erarbeitete Strategie für einen jugendgerechteren WMK". Forderungen und Bedingungen nennen!
- Was kann wer damit anfangen? Vorlage und Orientierung für Akteure aus Politik, Wirtschaft, Bildung, Soziales, Verwaltung, Freizeit,...
- **Geld für Jugendprojekte** = konkrete Umsetzung der Ergebnisse
- Wie soll der Masterplan erarbeitet werden? Beteiligung von Anfang an!
 Arbeit in Workshops, Konferenzen, Befragungen, etc.
 Bericht schreiben und Frühjahr 2020 im Kreistag beschließen.

Gemeinsamer Prozess von

Hauptamtlichen, Ehrenamtlichen, Gruppenleitern und einzelnen Jugendlichen unter Mitsprachen vieler interessierter Einwohner.



Keine "natürlichen" Interessenvertreter im Prozess, gleichzeitig: "Nichts für uns ohne uns"

Viele Blitzlichter, **Anregungen, Eindrücke** zur Lebenssituation von Jugendlichen im Werra-Meißner-Kreis und anderswo.

Konkrete Forderungen zu Bereichen wie Digitalisierung, Mobilität, Freizeit, Zukunft,...

Kein Handlungsprogramm für die Arbeit der Kreisjugendförderung, sondern **Impuls für die Zusammenarbeit** mit Jugendlichen bei der Gestaltung der Zukunft des ländlichen Raumes.



Herleitung der Themen Befragungsergebnisse Input und Erfahrungen



Jugendkonferenz März 2018

100 Teilnehmende

- Mobilität,
- Digitalisierung,
- Beteiligung,
- Treffpunkte,
- Bildung,
- Freizeit,...

u.a. mit Projekt "Startup": 50,- € pro Person für Gruppenprojekte

- Förderung "Startup" bewährt sich
- Gut war der Mix der Methoden: Plenum, Kleingruppe, analog, digital,...
- Themen richtig gesetzt
- Vernetzung zahlt sich aus







- Warum wird Mobilfalt
 schlecht angenommen
- 2. Warum sind Busse so groß (kleine sind ökologischer..)?
- die Buspreise rapide

Stadtbusverkehr in ESW abends und am WE

Ideen

- Nachtbusangebote (von
 Disco nach Hause) 2 x pro
 Nacht
- Digitale Mitfahrbänke (Modell Fairfahrt) übertragen oder Mobilfalt ausweiten
- 4. Führerschein billiger



Forderunge

- Hessenticket f\u00fcr all Sch\u00fcler, kostenlos
- 2. ÖPNV muss günstiger
- 3. Bessere Vertaktung über Bebra (morgens) und Neu



Thema: MOBILITÄT



Quantitative Befragung mit Online-Tool (März bis Mai 2018) ca. 450 Rückmeldungen

Themen: Mobilität, Beteiligung, Treffpunkte und Leben auf dem Land.



- 61% können sich Zukunft im Kreis vorstellen
- Ausbau ÖPNV
- Ab 18 Jahren wird vor allem das Auto genutzt
- Wunsch nach
 Jugendraum und
 stärkerer Beteiligung

Thematische lokale Workshops im Mai und Juni 2018





Es braucht vielfältige, flexible und spannende Beteiligungsformate

Herausfinden, was Jugendliche wollen

Landei-Projekt: Workshops für jugendgerechteren Kreis

Von ISABELL SCHULZ

■ Hessisch Lichtenau. Jugend- Röhrda und am 7. Juni in Meinliche verlassen die ländliche hard. Umgebung, versuchen zuneh- "Es Umgebung, versuchen zuneh-mend ihr Glück in den Städten zu finden. Nicht nur Ausbil-unternehmen möchten und die dung, Studium oder eine neue Arbeitsstelle tragen dazu bei, für uns sehr wichtig", so Jusondern auch ein mangelndes gendpflegerin Maike Simon Freizeit- und Veranstaltungsan- aus Hessisch Lichtenau

Darauf aufmerksam geworden die Mobilität, man fährt von gerechter zu machen. Jugendli- mon weiter.

"Ein Problem ist aber ganz klar

Darsuf aufmerksam geworden ide Mobilität, man finart von ist auch die Kreisigendförder und son hat deshalb den "Masterblan bugend" mit dem Bus Um das Ganze zu entwickelt Dahinter verbirgt seich eine von jungen Menschen deshalb für vier Workshops an entiwckelte Strategie, um den Werra-Meilner-Kreis jugend ein entschleederen Stanfor-Werra-Meilner-Kreis jugend ein entschleeder, erzählt Stanfor-



Situation der Jugend verbessern

Sanierung der B 7 beginnt Montag FÜRSTENHAGEN. Die Sanir rung an der B 7 bei Fürstenh RÖHRDA. Am Dienstag fand im Jugendtreff Pfarrscheune ein Workshop zum Thema Jugend braucht Freiräumel* satt. Fr ist Ffei der Aktion Auf der Aktion davon bei der Aktion Weißbert-Rieses, bei dem der der Germsprößichkein bereit-derungsmößichkein bereit-

Bemängelt wurden die lan-gen Schultage und die kurzen Pausen zwischen Klausuren.

genatieren am witenigsten waren – Renovierung von Ju-gendtreffs, Freizeit, Freizeit-angebote und Mobilität – de-tailiert diskutiert und später allen Workshopteilnehmern präsentiert.

Die Renovierung

Ihr Brief an uns

den sie bitte mit vollstandigem Absender und Telefonnummer an die Werra-Rundschau, Lokal-redaktion, Herrengasse 1 - 5, 37269 Eschwege. Das gilt auch für E-Mails, die Sie unter: redakti

Expertenfrühstück im Jugenddorf Hoher Meißner am 23. Mai 2018





- Wer jugendliches Engagement will, muss flexibel sein
- Beteiligungskultur ist wichtig
- Jugendliche brauchen Orte und Räume

Auftaktveranstaltung am 20. Juni 2018 im E-Werk Eschwege (ca. 90 Personen)







Qualitative Studie (Juli 2018 – Januar 2019)

Zusammenarbeit mit Uni Marburg.

Interviews mit 12 Jugendlichen aus unterschiedlichen Milieus.

Angelehnt an Sinus-Milieu-Studie (Grundorientierung und Bildung)

z.B. "Konservativ-bürgerlich" oder "Experimentalistischhedonistisch"

Thema: Lebenswelten und Lebensgefühl Jugendlicher im Werra-Meißner-Kreis

- Nur geringe Unterschiede zwischen den Milieus
- Große Gemeinsamkeit bei den zentralen Themen und Fragen
- Ausbildung als zentrales Thema benannt
- "moderne Ausbildungsstellen"
- "Verabiturisierung" der Gesellschaft

Brunch mit moderiertem Austausch der Jugendgruppen am 27. Oktober 2018 im "Öx"





- Bedarf an Räumen
- Förderung erweitern und vereinfachen
- Anerkennung des Engagements
- Ansprechpartner f\u00fcr Jugendbelange vor Ort

Online-Beteiligung von Oktober bis November 2018 109 Antworten, Ideen und Anregungen Ca. 400 Personen besuchten die Seite

- Mehrheitlich Erwachsene und wenige Jugendliche
- Spannende Anregungen und Kritikpunkte
- Führte zu jetzigem
 Zuschnitt der Themen

BETEILIGUNG & UNTERSTÜTZUNG

Forderungen Beteiligung & Unterstützung

- Beteiligungsstrukturen in kommunalpolitischen Gremien auf "Augenhöhe" ausbauen, etablieren und verstetigen.
- Beteiligungsstrukturen in Vereinsvorständen verstetigen, ausbauen und etablieren.
- Engagement und Beteiligung von Jugendlichen wertschätzen.
 Eine vielfältige Anerkennungskultur soll weiterentwickelt werden.
- In den Schulen Beteiligung vermitteln, lernen und einüben. Dafür muss genug Zeit und Raum zur Verfügung gestellt werden.
- Die Informationen in politischen Gremien müssen so aufbereitet sein, dass sie gefunden und verstanden werden können. Ähnliches trifft für Vereine und andere Organisationen zu.



Jugendliche müssen bei für sie wichtigen Entscheidungen sich ernst genommen und beteiligt fühlen. Wie können wir das besser machen und unseren Blick hierfür schärfen? Wie findet Ihr und wie finden Sie unsere Forderungen zum Thema Beteiligung und Unterstützung? Was sollte ergänzt und verändert werden?



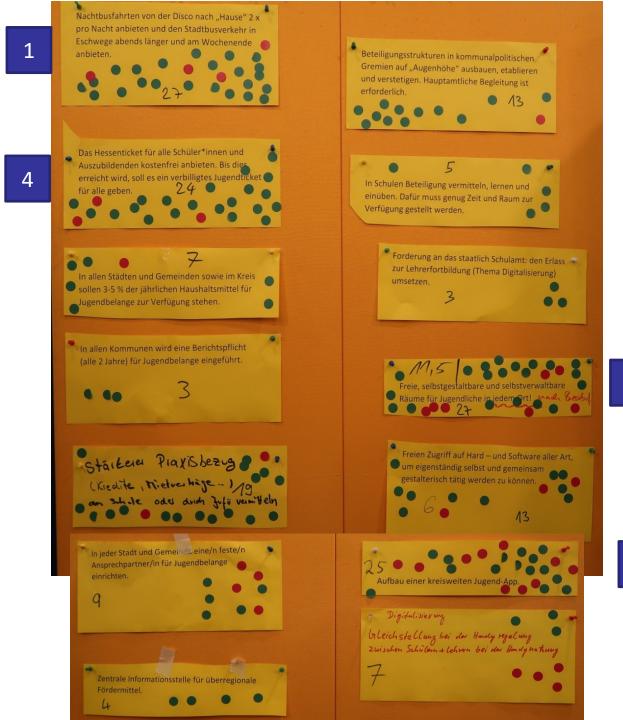


Jugendcheck der Forderungen am 22.03.2019 in Witzenhausen

Über 80 Jugendliche haben Forderungen abschließend

- geprüft (bestätigen oder streichen),
- geändert,
- ergänzt
- kommentiert und
- bewertet.







Abschlussveranstaltung am 10.05.2019 im E-Werk in ESW

Podiums-Talkrunde:

- Jugendliche stellen zentrale Forderungen vor
- Diskussion mit Landrat und zwei Bürgermeistern
- Themen waren grundsätzlich richtig gesetzt
- Breite Zustimmung und Unterstützung
- Ganz wenige strittige Punkte wie Budget für Jugendbelange
- Positive Rückmeldung der präsentierenden Jugendlichen









Forderungen aus Jugendsicht

Bildung



TOP 3 Forderungen

Forderungen	Bemerkung/ Verantwortlichkeit
Stärkerer Praxisbezug an den Schulen oder durch Jugendförderung vermitteln	Verantwortlich hierfür sind das Land Hessen und das staatliche Schulamt (Lehrpläne etc.) sowie die kreisweite und kommunale Jugendförde rung im Bereich der außerschulischen Bildung. Bemerkung: im Prozess war strittig, ob die For derung in der Schule oder an außerschuli schen Orten umgesetzt werden soll.
 Forderung an das staatliche Schulamt: den Erlass zur Lehrer*innenfortbildungen umsetzen 	Verantwortlich: Staatliches Schulamt und Lehrer*innen
 Mehr Kernkompetenzen an Schulen vermit- teln wie z.B. digitale Kompetenzen für ver- schiedenen Themen, Beteiligungskultur oder Demokratie 	Hauptverantwortlich sind das Land Hesser und das staatliche Schulamt. Der Werra-Meiß ner-Kreis soll im Rahmen seiner politischer Einflussmöglichkeiten die Forderungen bein Land einbringen bzw. vertreten.

Weitere Forderungen waren:

- Mehr Digitalisierung durch bessere digitale Infrastruktur und Ausstattung. Der Ausbau muss schnell vorgenommen und dauerhaft aktualisiert werden.
- Die Themen Sicherheit, Programmieren, Softskills, etc. müssen an Schulen im Thema Digitalisierung stärker berücksichtigt werden
- Die Volkshoch- und Musikschule soll gezielt weitere Angebote für Jugendliche entwickeln und auf Bedarfe von Jugendlichen eingehen.

Beteiligung

LANDE LOCALISTA DE LA NOTA DE LA NOTA DE LOCALISTA DE LA NOTA DELA NOTA DE LA NOTA DEL NOTA DEL

Forderungen	Bemerkung/ Verantwortlichkeit
Engagement und Beteiligung von Jugendli- chen muss wertgeschätzt werden. Eine vielfäl- tige Anerkennungskultur soll weiterentwickelt werden.	Nicht nur "Hände schütteln", sondern z.B. Erleichterung bei Ausbildung, Studienplatzvergabe oder Freistellung für Engagement. Die Verantwortung, Anerkennung zu gestalten, liegt bei Vereinen, Kommunen, etc, die das Engagement in Anspruch nehmen.
Beteiligungsstrukturen kommunalpolitischen Gremien auf "Augenhöhe" ausbauen, etablieren und verstetigen.	Kommunen in der Pflicht der Angebote und Ansprache. Beteiligungsprojekte in allen Städten und Gemeinden sollen baldmöglichst umgesetzt werden. Kreisjugendförderung und kommunale Jugendförderung (wenn vorhanden) können dabei beraten und unterstützen.
Beteiligungsstrukturen in Vereinsvorständen verstetigen, ausbauen und etablieren.	Vereine in der Pflicht der Zugangserleichte- rung für Jugendliche. Ämter müssen für Ju- gendliche attraktiv gemacht werden.

- In Schulen Beteiligung vermitteln, lernen und einüben. Dafür muss genug Zeit und Raum zur Verfügung gestellt werden.
- Die Informationen in politischen Gremien müssen so aufbereitet sein, dass sie gefunden und verstanden werden können. Ähnliches trifft für Vereine und andere Organisationen zu.

Treffpunkte und Jugendkultur



TOP 3 Forderungen

Forderungen	Bemerkung/ Verantwortlichkeit
Freie, selbstgestaltbare und selbstverwaltete Räume für Jugendliche Jugendliche nach Be- darf in jedem Ort!	Hauptansprechpartner sind die Städte und Ge- meinden. Die Kreisjugendförderung kann kann beraten und im Rahmen ihrer Förderrichtlinie fi- nanziell unterstützen.
Freien Zugriff auf Technik, Werkzeug, Instrumente, etc., um eigenständig selbst und gemeinsam gestalterisch tätig werden zu können.	Hauptansprechpartner sind die Städte und Ge- meinden. Die Kreisjugendförderung kann be- raten und im Rahmen ihrer Förderrichtlinie finanziell unterstützen.
Jugendliche wollen sich innerhalb des Kreises besser vernetzen. Hierzu sind digitale Aus- tauschformate (Jugend-App o.ä.) sowie Treffen notwendig.	Hauptansprechpartner ist die Kreisjugendförderung. Sie wird testweise 2021 eine kreisweite Jugendkonferenz organisieren. Weiterhin wird sie den gemeinsamen Prozess einer Jugendapp anstoßen.

• Eigene, selbstverwaltbare Finanzmittel für Jugendgruppen, um gestalten zu können.

Unterstützung



Forderungen	Bemerkung/ Verantwortlichkeit
In jeder Stadt und Gemeinde eine/n feste/n Ansprechpartner/in für Jugendbelange ein- richten.	Hauptansprechpartner sind die Städte und Ge- meinden. Die Kreisjugendförderung kann bei Bedarf bei der Qualifizierung der Ansprech- partner unterstützen.
Zentrale Informationsstelle für überregionale Fördermittel	Der Verein für Regionalentwicklung wird informieren und bei der Antragsstellung unterstützen.
Finanzielle Förderung muss einfacher, umfas- sender und schneller werden.	Hier sind grundsätzlich alle Städte, Gemeinden und der Kreis gefragt. Die Kreisjugendförde- rung wird ihre bestehenden Förderrichtlinien in 2020 überarbeiten und erweitern.

- Es gibt den Bedarf an unkomplizierter, professioneller Unterstützung.
- In allen Städten und Gemeinden sowie im Kreis gibt es jährlich ein bedarfsorientiertes Budget für Jugendbelange.
- In allen Kommunen wird eine Berichtspflicht (alle 2 Jahre) für Jugendbelange eingeführt.
- Bei Bedarf muss es in allen Städten und Gemeinden eine hauptamtliche Jugendarbeiter/in geben

Digitalisierung

LANDE 2020 NICHTS FÜR UNS OHNE UNS MASTERPLAN JUGEND FÜR DEN WERRA-MEISSNER-KREIS

Forderungen	Bemerkung/ Verantwortlichkeit
Aufbau einer kreisweiten Jugend-App	Die Jugend-App benötigt Geld, klar definierte Verantwortlichkeiten und einen hohen Zeit- aufwand. Die Kreisjugendförderung wird den Prozess anstoßen und koordinieren.
Gleichstellung bezüglich der Handynutzung zwischen Lehrer*innen und Schüler*innen	Schulen müssen sich dafür jeweils einheitli- che Regeln aufstellen.
Ausbau von öffentlichem W-LAN	Nicht nur für Jugendliche im speziellen, son- dern für die ganze Region. Eine Voraussetzung für den Fortschritt.
	Zuständigkeit liegt bei Netzbetreibern und der öffentlichen Hand.

Mobilität

NICHTS FÜR UNS OHNE UNS MASTERPLAN JUGEND FÜR DEN WERRA-MEISSNER-KREIS

Forderungen	Bemerkung/Verantwortlichkeit
Nachtbusfahrten nach "Hause" 2 x pro Nacht anbieten und den Busverkehr abends länger und am Wochenende anbieten.	Hauptansprechpartner ist der NVV. Wünschenswert wäre eine Testphase.
Das Hessenticket für alle Schüler*innen und Auszubildenden kostenfrei anbieten. Bis dies erreicht wird, soll es ein verbilligtes Jugendticket für alle geben.	Hauptansprechpartner ist die Landesregie- rung. Der Kreis und die Kommunen sollen sich auf Landesebene dafür einsetzen, dass das Schülerticket ausgeweitet wird.
Bessere Anbindung an größere Städte durch Ausbau der Zug- und Fernbusnetze (Testphase und Auswertung).	Hauptansprechpartner sind der NVV, der Werra-Meißner-Kreis sowie die DB-Regio. Wünschenswert wäre eine Testphase.

- Über die vorhandenen Angebote besser informieren.
- Lange Schulwege verringern Freiräume! Fahrzeiten von Schulbussen besser an Unterrichtszeiten anpassen und ausreichend große Busse einsetzen.
- Mehr ehrenamtliche Mobilitätsangebote einrichten: z.B. Bürgerbusse, Kinder- und Jugendtaxis. Dadurch können Jugendliche besser an Freizeitangeboten in der Region teilnehmen.



Umsetzung und Verstetigung



Bereits umgesetzte Projekte:



- "Projekt Startup": Erfahrungen mit einem neuen Ansatz der Förderung
- (22 Projekte mit ca. 290,- € pro Projekt unterstützt)
- Zuschüsse für größere Projekte:
- Unterstützung eines Musikfestivals
- WLAN-Hot Spot für Jugendraum
- Anschaffung Ton- und Lichttechnik für Konzerte,
- Mobile Bühne für Jugendkultur-Events: Kann zu vergünstigten Konditionen ausgeliehen werden (Partner Firma Hessensound)

Geplante Projekte:



Entwicklung einer "Jugend-App":

Einberufung einer Konzeptgruppe, professionelle und ehrenamtliche Betreuung, Impuls: Jugendförderung

Neuorientierung "Unterstützung"

Jugendgruppenkonferenz mit dem Schwerpunkt:

Überprüfung der Förderungsmöglichkeiten

Neue Unterstützungsangebote und –formen

Informationen über regionale und überregionale Förderung

Impuls: Jugendförderung

Weitere Umsetzung

- 17.02. Beschluss des Masterplans im Kreistag
- Kreisjugendförderung weiterhin Koordination
- "Tour" durch die Gremien und Öffentlichkeit



- die kommenden 5 Jahre :
- Jährlich ein "Gespräch über Jugendarbeit"
- Jugendpolitiktage: Konferenzen mit Jugend & Politik & anderen
- Jugendgruppen- und initiativentreffen
- Nach 5 Jahren: Bilanzkonferenz, Bericht, weitere Perspektiven





Verbundenheit mit der Region ist da

Jugendliche schätzen die Möglichkeiten und brauchen Chancen

Jugendbeteiligung ist ein scheues Reh

Global ist normal, aber lokal ist wichtig

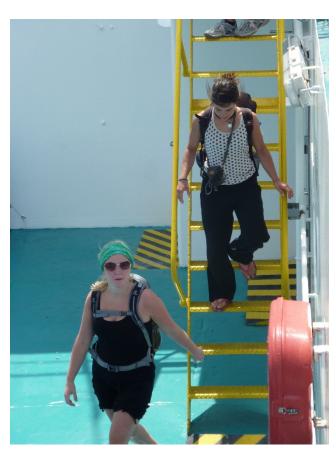
Neue Wege und Methoden schaffen neue Erfahrungen

Externe Impulse in regionalen Bezügen

Wenn sie bleiben sollen:



- nehmt sie ernst,
- redet mit ihnen auf Augenhöhe,
- eröffnet ihnen reale Chancen,
- teilt Ressourcen und Verantwortung,
- lasst sie gehen,
 sonst können sie nicht mit neuen Ideen wiederkommen.





Danke fürs Zuhören.